**T.C.**

**TERME KAYMAKAMLIĞI**

**Terme Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü**



 **‘’ DOĞRU HAREKETE TAM TEŞVİK ‘’**

**HAZIRLAYANLAR**

 **Yakup AR Abdulkadir ÖZTÜRK Mevlüt DEMİR**

 **Okul Müdürü Müdür Baş Yardımcısı Pansiyon Müd. Yardımcısı**

 **Samet ÖZDEMİR Bayram GÜNAL**

 **Müdür Yardımcısı Müdür Yardımcısı**

**Bu Proje Terme Kaymakamlığının …../03/2017 tarih ve ………………….………. sayılı oluru ile uygulanmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | **DOĞRU HAREKETE TAM TEŞVİK** |
| **Proje Konusu** | Öğrencilerin bulundukları her ortamda sergilemesi beklenen gereken doğru hareketi göstermek ; teşvik etmek |
| **Projenin Amacı** | - Başarıyı, iyi davranışının teşvik edilmesi-Öğrencilerin eğitim ortamının güzelleştirilmesi-Tatlı bir rekabet ortamı oluşturma-Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri-Eğitimi olumsuz etkileyen unsurların ortadan kaldırılması-öğretimi olumsuz etkileyen unsurların ortadan kaldırılması |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum** | TERME ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | Yakup AR-Okul Müdürü  |
| **Proje Kaynak Birimi** | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü- Terme Anadolu İmam Hatip lisesi Müdürlüğü |
| **Proje Destek Birimi** | -Milli Eğitim Müdürlüğü- Terme Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü |
| **Proje Uygulama Birimi** | -İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Terme Anadolu İmam Hatip Lisesi |
| **Kapsam** | Öğrenciler |
| **Proje Danışmanı** **Tel****Web/Mail** | Samet ÖZDEMİR (0 507 698 37 19 ) |
| **İrtibat kişisi****Tel****Web/Mail** | Samet ÖZDEMİR, Mevlüt DEMİR, Aydın KAYA |
| **Proje Yürütme Kurulu** | **Yakup AR** , **Abdulkadir ÖZTÜRK**, **Samet ÖZDEMİR**, **Mevlüt DEMİR**  |
| **Proje Uygulama Tarihi** | 25 KASIM 2018 – 07 HAZİRAN 2019 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

 **Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,**

1. **GİRİŞ**

Öğrencilerimizin değerler eğitimi, akademik başarı, mesleki yeterlilik noktasında desteklenmesi, teşvik edilmesi ; gerek okul ortamında gerekse ev ya da başka ortamlarda karşılaştıkları durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini çok büyük önem arz etmektedir.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

Akademik başarıyı teşvik etmek

Öğrencilerimize değerlerimizi öğretmek

Toplumsal sorunlara güzel bir bakış açısı kazandırmak

Çevremizdeki doğru davranışlara farkındalık oluşturmak

Öğrencilerin kötü alışkanlıklar edinmelerine engel olmak

1. **PERFORMANS KRİTERLERİ**

Akademik başarı, disiplin, alan eğitimi yeterlilikleri, sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerde derece

1. **PROJENİN KONUSU**

Öğrencilerin okuldaki hemen her doğru hareketinin maddi ve manevi desteklenmesi, teşvik edilmesi

1. **AMAÇLAR**

Topluma faydalı bireyler yetiştirmek

Öğrencilerimizin gönlüne dokunmak

Öğrencilerin kötü alışkanlıklara meyletmemesi için ufuk- hedef vermek

1. **HEDEFLER**

Huzurlu bir gelecek

Bilinçli nesiller

Oluşabilecek suç ortamının önlenmesi

Öğrencilerin kötü alışkanlık edinmesinin önüne geçilmesi

1. **KAPSAM**

Okulumuzda öğrenim gören öğrenciler

1. **İLKELER**

Projemizin çıkış noktası ve ilkeleri aşağıdaki proje ve kararlar ilke olarak belirlenmiştir

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün
2. İlçe Milli Eğitim Komisyonu Kararları
3. İlçe Müdürler Komisyonu Kararları
4. Samsun Maarif Hareketi Projesinde belirtilen vizyonlar

5- Doğru hareketlerin teşvik edilmesi

1. **DAYANAK**

1-Bu proje 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun giriş kısmında belirtilen ilkeler ile kanunun diğer bölümlerinde belirtilen esaslar

2-Samsun Maarif Hareketi Projesinde belirtilen esaslar

3-Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nde belirtilen esaslar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme**

**10. UYGULAMA**

Proje Yürütme Kurulu: Terme Anadolu İmam Hatip Lisesi

Proje Denetleme Kurulu: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**11. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

Okulumuzda yapacağımız her denemenin akedemik başarı takibi

Öğrenci davranışlarının takibi

Okul, ilçe, il ve Türkiye çapındaki yarışmaların takibi ve dereceye giren öğrencilerin tespiti

İmam Hatip lisesi olarak Mesleki eğitimde öne çıkan öğrencilerin teşviki

**12. EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetin Adı** | **Kasım Ayı** | **Aralık Ayı** | **Ocak Ayı** | **Şubat ayı** | **Mart ayı** | **Nisan ayı** | **Mayıs ayı** | **Haziran ayı** |  | **Faaliyet Katılımcıları** |
| **Mesleki Eğitim** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **Akademik Başarı**  | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **Değerler Eğitimi** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **Karne Başarısı** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **Tüm Öğrenciler** |
| **Yetim Projesine katkı** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **Tüm Öğrenciler** |
| **En temiz sınıf** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **En Başarılı Sınıf Başkanı** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **En Az devamsızlık** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **En çok Kitap okuyan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tüm Öğrenciler** |
| **Temizlik ve kılık kıyafet düzeni** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **En iyi ders işleme ortamı** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **İyi fikir, proje, icat** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **Hocaya saygı, nezaket kuralları** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
| **Türkçeyi en güzel kullanan** | X | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **Tüm Öğrenciler** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. DEĞERLENDİRME**

 “Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır”

**14. UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S.NO | YAPILACAK FAALİYETLER | TARİHLERİ |
| 1 | Projenin hazırlanarak onaya sunulması | **20-30 KASIM 2018** |
| 2 | Projenin Uygulanması | **01 ARALIK 2018 –****07 HAZİRAN 2019** |

**15. MALİYET**

Terme Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü tarafından karşılanması.

**16. YÜRÜRLÜK**

Bu Proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup 2018-2019 eğitim öğretim yılında yapılacak

 “**DOĞRU HAREKETE TAM TEŞVİK**” projesi için hazırlanmış olup Terme Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

**17. YÜRÜTME**

Bu Proje Terme Anadolu İmam Hatip Lisesi OkulProje Yürütme Kurulu tarafından yürütülecektir